

Présentation du Fichier Photocopiable CODEO des Editions MDI

Conforme aux
programmes
2018



➔ **Liaison GS/CP**

➔ **Outil clé en main**

➔ **Différenciation**



SOMMAIRE

Partie 1 • Rituels de concentration 5

De courts rituels sont présentés pour une phase de mise au calme. Ainsi, les élèves seront à l'écoute et disponibles pour accomplir les tâches nécessaires à l'entrée dans la lecture.

Partie 2 • Discrimination visuelle 11

Plusieurs séries d'exercices progressifs sont proposées pour habituer l'œil à discriminer de plus en plus finement, ce qui favorise la reconnaissance rapide et efficace des lettres, des syllabes.

Partie 3 • Discrimination auditive 57

Cet entraînement permet de fixer ou de réactiver les acquis de maternelle en conscience phonologique pour entrer efficacement dans l'apprentissage de la lecture.

Partie 4 • Étude du code alphabétique 83

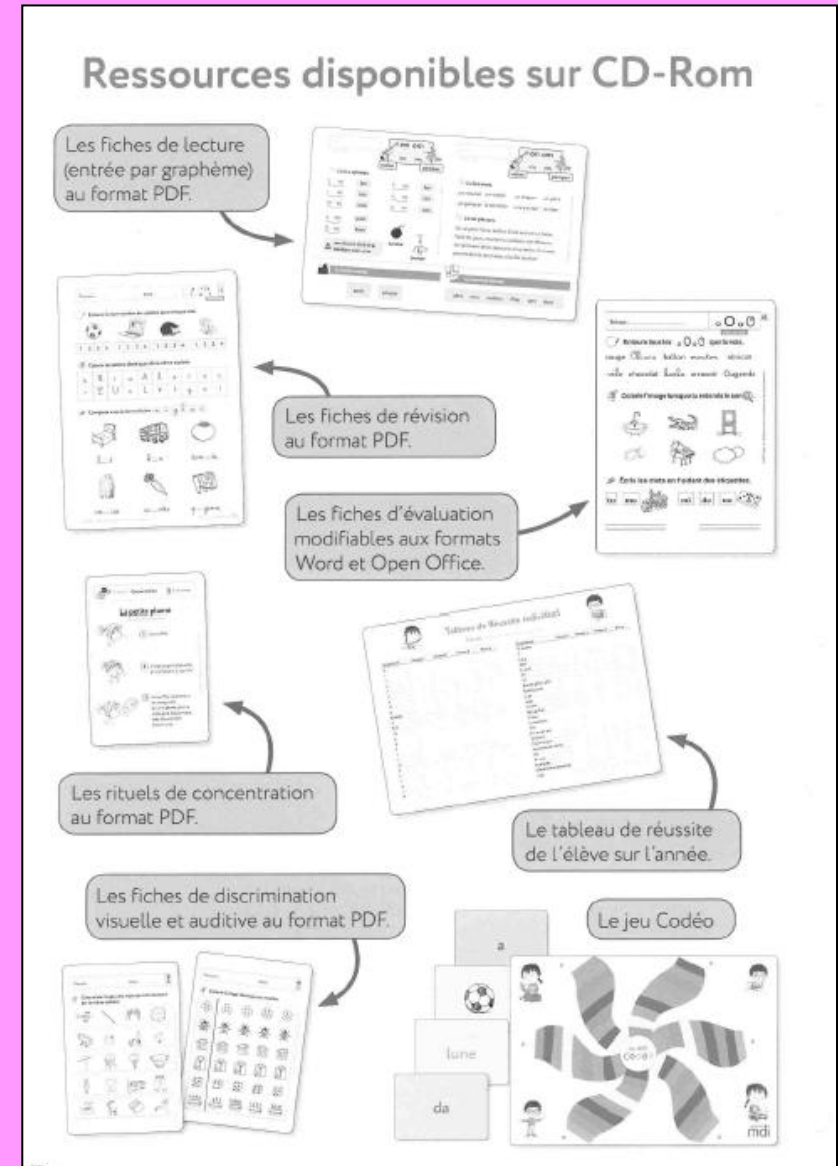
Cette partie a été conçue comme une banque d'exercices différenciés. Elle suit une programmation des graphèmes étudiés par période.

Partie 5 • Confusions de sons 355

Les confusions de sons les plus fréquentes sont abordées, qu'elles soient visuelles (par exemple, p et q) ou auditives (par exemple, f et v).

Partie 6 • Entraînement sur la fluence 405

Deux types d'exercices (de la syllabe à la phrase) sont proposés pour une mise en œuvre régulière dans la classe.



Véritable banque de ressources dans laquelle piocher selon les besoins des élèves

Rituels de concentration

 Fiche 1 – Concentration	 1 à 2 minutes
<h2>Chuuuut</h2>  <ol style="list-style-type: none">1 J'inspire profondément en faisant rentrer l'air par le nez.2 Je bloque mon souffle en mettant l'index sur ma bouche comme pour dire « chut ».3 Puis j'expire lentement en disant « chuuuuuuuut » et en éloignant le doigt jusqu'à ce que je ne sente plus l'air.  	<h2>Toucher les étoiles</h2>  <ol style="list-style-type: none">1 Je me mets debout, avec le dos bien droit. Je me détends.2 Je tends les bras vers le ciel comme si je voulais toucher les étoiles en inspirant, doucement, très doucement.3 Je relâche doucement mes bras sur le côté en expirant lentement, très lentement.  

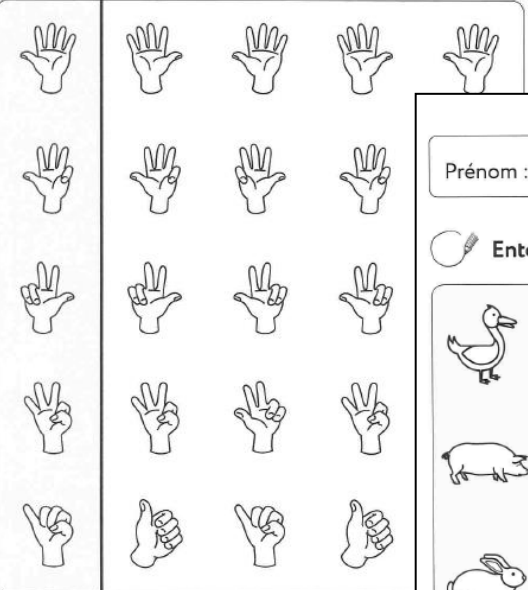
© MJD/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

8 fiches de concentration permettant aux élèves d'entrer dans l'activité mobilisés.

Discrimination visuelle

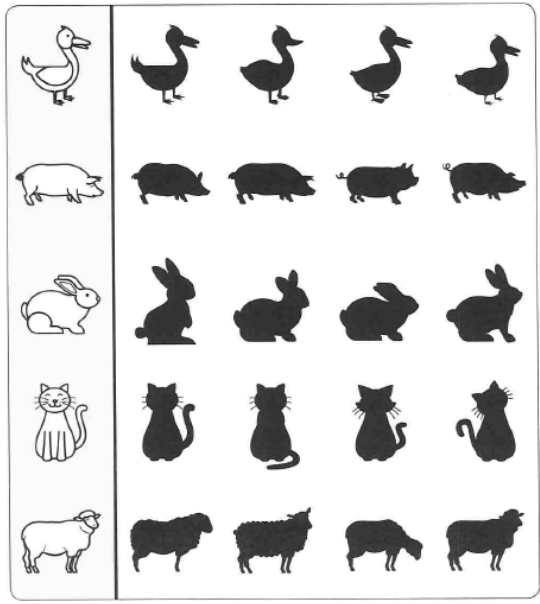
Prénom : Date : 5

Colorie les images identiques au modèle.



Prénom : Date : 14

Entoure la bonne ombre.



Prénom : Date : 77

Entoure quand les lettres sont identiques
et barre quand elles sont différentes.

FED FED	GAH HAG	JIG IJG
LOC LAC	MOU MOU	FIA FIA
KA0AA KA0A	STOL STOT	HGUI HGU
PJKU PJKU	HKGJ HKGJ	YITH YHT

Prénom : Date : 88

Relie les mots identiques.

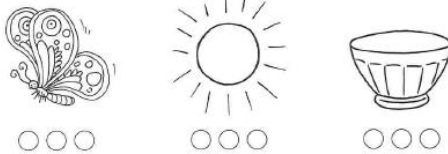
tortue ●	● trou
tordu ●	● tortue
truie ●	● tronc
truite ●	● truite
tronc ●	● truite
trou ●	● tordu

88 fiches de difficulté croissante allant d'images (GS) à des mots

Discrimination auditive

Prénom : Date : 1

Colorie autant de cases qu'il y a de syllabes.



Prénom : Date : 12

Entoure quand tu entends :

bleu 1 syllabe vert 2 syllabes rouge 3 syllabes



© HDL/Seyr, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

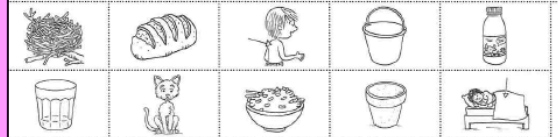
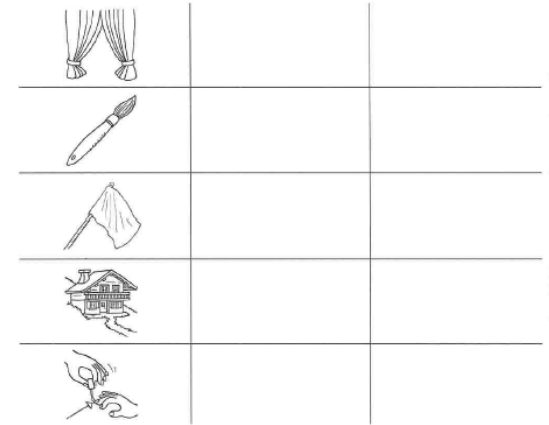
Prénom : Date : 34

Relie les images dont les mots riment.



Prénom : Date : 46

Colle les étiquettes côte à côte pour former le mot illustré.



© HDL/Seyr, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

48 fiches d'exercices variés (entoure, colle, colorie, barre, relie...)

Etude du code alphabétique

Prénom : a A a A 1

Entoure tous les a A a A que tu vois.

A b a d l A o d @ a V

avion maison matin maman
bateau ananas lavabo Alice

Colorie l'image lorsque tu entends le son @.

Prénom : a A a A 2

Mets une croix quand tu entends le son @.

Prénom : o O o O 55

Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

va	la	ta	ma	ta
vé	ol	fo	ro	et
vi	lo	to	mu	te

Prénom : o O o O 56

Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

lo ro mo so or po

to vé très se tage leil

Prénom : au au • eau eau 267

Colle chaque étiquette en face de l'image correspondante.

chaussure	moineau	chapeau	couteau
autruche	dinosaure	chameau	ciseaux

Prénom : au au • eau eau 268

Écris les mots.

6 lettres: _____

7 lettres: _____

7 lettres: _____

Complète le texte avec les mots suivants.

poireaux | crapauds | chaudron | chapeau | couteau

La sorcière porte un noir.
Elle prépare une potion dans son
Elle découpe des avec un de cuisine.
Elle va nous transformer en !

encodage

décodage

discrimination visuelle

discrimination auditive

mots cachés

Plusieurs fiches par son qui permettent de personnaliser les exercices selon les besoins des élèves

Etude du code alphabétique





Prénom : z Z z Z 210

ÉVALUATION

Entoure tous les z Z z Z que tu vois.




quatorze pizzeria gaz onze
gazon jazz zeste zen

Colorie l'image lorsque tu entends le son z.

  13
  7

Écris les mots en t'aidant des étiquettes.

riz ro zè zé bre za

Prénom : c c ç ç 290

ÉVALUATION

Entoure tous les C c en rouge et ç ç en vert.

glacçon berceau sucette garçon cerceau




Range les mots dans la bonne colonne.

racine hameçon cygne leçon

 c	 ç
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Écris les mots en t'aidant des étiquettes.

ce ci ma ma çon pu né

Une fiche évaluation pour chaque phonème ou graphie abordé.e

Confusions de sons

Prénom : m • n 9

Colle les étiquettes dans la bonne maison.

m

n

© HDU/Sesiz, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Prénom : m • n 10

Retrouve et colorie la première syllabe.

mou

mu

nou

mi

mo

ni

ma

mo

no

Complète les mots avec m ou n.

ju__elles

do__i__o

__ontagne

pyja__a

pia__o

che__i__ée

© HDU/Sesiz, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Prénom : b • d 23

Colorie le mot qui correspond à l'image.

banane

boigt

rabis

danane

doigt

radis

pyramibe

baleine

berceau

pyramide

daleine

derceau

cartable

bromadaire

bonnet

cartadle

dromadaire

donnet

© HDU/Sesiz, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Prénom : b • d 24

Recopie le mot correct.

Le saute au-dessus des vagues.

bauphin

dauphin

Maman a mis sa rose.

robe

rode

Papa a mis ses

sambales

sandales

Complète les phrases avec les mots suivants.

bananier

salades

adore

jardin

table

Papi est dans son

Il cultive des

Il prendre soin de son potager.

Il a également planté un

Il a installé une de jardin pour que l'on mange dehors.

© HDU/Sesiz, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Des exercices de difficulté variée pour aborder les confusions é/è, b/d, m/n, t/d, p/b, f/v, s/z, ch/j, p/q, ou/on, g/j, q/g, an/in, ion/oin, ien/ein, ain/ian

Entraînements de fluence


Tic-Tac pour s'entraîner en binôme à lire des syllabes / mots / phrases sans limite de temps avec pour objectif de battre son propre record à chaque nouvelle tentative.


Prénom : Date : 2


TIC-TAC SYLLABES ②


lé	ma	se	si	mo
as	so	mi	ré	me
sa	mu	sé	su	mé

J'ai réussi à tout lire en :

jour 1  _____ : _____

jour 2  _____ : _____

jour 3  _____ : _____

jour 4  _____ : _____

© HCD/Sagep, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Rapido pour s'entraîner seul ou avec l'enseignant avec pour objectif de lire le plus de syllabes / mots / phrases possibles en 1 minute.

Prénom : Date : 50

RAPIDO MOTS ⑥

Lis le plus de mots possible.
Tu as 1 minute.
Mets une croix dans la case où tu t'es arrêté.

crayon	parterre	caresse	écureuil
chorale	papillon	travail	baignade
babouin	déchiffrer	rebelle	wapiti
feuille	xylophone	vétérinaire	bille
citation	centaine	crayonner	emmener
poney	alphabet	belette	abeille

© HCD/Sagep, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.